|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |

|  |
| --- |
| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado? * ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales?   **Con la experiencia realizando mi practica profesional y en conjunto desarrollando el proyecto APT he ganado una amplia experiencia en programas para adelante poder defender en mundo laboral con ciertos lenguajes, métodos, arquitecturas, bases de datos.** |

|  |
| --- |
| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado? * ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas? * ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?   **Durante este semestre, he desarrollado habilidades sólidas en el uso de React Native y en la creación y gestión de documentación para proyectos. Planeo continuar expandiendo mis conocimientos y manteniéndome actualizado con las últimas tecnologías para seguir mejorando** |

|  |
| --- |
| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado? * ¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?   **Sí, trabajar en el Proyecto APT me ha dado una perspectiva más clara sobre el desarrollo de aplicaciones que generan impacto social. Ahora tengo mayor interés en proyectos que combinen tecnología e innovación para resolver problemas reales, especialmente aquellos relacionados con la interacción y el bienestar de las personas. Esto ha reafirmado mi objetivo de especializarme en desarrollo de software y diseño de experiencias de usuario.**  **En 5 años, me imagino liderando proyectos tecnológicos como desarrollador senior o arquitecto de software en una empresa que valore la innovación y el impacto social. También me visualizo colaborando en equipos multidisciplinarios, donde pueda aplicar mis conocimientos en desarrollo de aplicaciones y trabajar en soluciones escalables y sostenibles.** |

|  |
| --- |
| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| * ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura? * ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?    **Positivos:**   * La colaboración en equipo permitió combinar diferentes perspectivas y habilidades, lo que enriqueció el proyecto. * Se fortaleció la comunicación y el trabajo en conjunto para alcanzar objetivos comunes. * El uso de metodologías ágiles, como SCRUM, facilitó la organización y el seguimiento del progreso.    **Negativos:**   * En algunos momentos, hubo dificultades para coordinar horarios y distribuir equitativamente las tareas. * La falta de experiencia en roles específicos del equipo llevó a demoras en algunas entregas. * Mejorar la gestión del tiempo personal para cumplir con plazos sin afectar a otros miembros del equipo. * Desarrollar habilidades de negociación y resolución de conflictos para manejar diferencias de opinión de manera más efectiva. * Fortalecer la comunicación proactiva para asegurar que todos los miembros estén alineados con los objetivos y expectativas del proyecto. |